ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 30 DE ABRIL DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: AYLEEN CAMILA TORO AGUILAR	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS D	**NUIP:** CD600048
NOMBRE DE LA MAESTRA: MAYERLY PEÑA FIGUEROA	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de abril, Ayleen Camila se ha caracterizado por ser una niña tranquila y alegre. Disfruta explorar el espacio del jardín, lo que le ha permitido fortalecer su confianza en sí misma y en la relación con sus compañeros. Se comunica de manera clara, logrando expresar sus necesidades y requerimientos con facilidad. Participa con entusiasmo en las actividades propuestas por la docente, especialmente en aquellas relacionadas con la lectura, en particular la lectura en voz alta. Durante estas experiencias, demuestra atención e interés, centrando su atención en las historias y comprendiendo lo que sucede en los cuentos. Asimismo, le gusta explorar materiales como fichas de encaje, rompecabezas y juegos de asociación, lo que favorece su concentración y el desarrollo de habilidades cognitivas importantes.

En cuanto a su alimentación, Ayleen Camila consume sus alimentos de manera adecuada y, en la mayoría de las ocasiones, lo hace de forma autónoma. Cuando algún alimento no es de su agrado, lo comunica claramente, requiriendo solo apoyo ocasional por parte de la docente.

Respecto al control de esfínteres, ha logrado dejar completamente el pañal, mostrando independencia al ir al baño, solicitando permiso en la mayoría de las ocasiones. Este es un logro significativo en su proceso de desarrollo. En general, durante este mes Ayleen Camila ha evidenciado avances importantes, destacándose su autonomía, comunicación y participación activa en las actividades del entorno escolar.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Gissel Garcia

FIRMA DOCENTE: Mayerly Peña.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 30 DE ABRIL DEL 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JHON EDUARDO DE JESUS PEREZ LUGO **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS D **NUIP:** 1030715276

NOMBRE DE LA MAESTRA: MAYERLY PEÑA FIGUEROA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de abril, Jhon Eduardo se ha caracterizado por ser un niño tranquilo. Disfruta explorar el jardín de manera agradable y se integra a este entorno de forma positiva, mostrando una buena confianza con sus docentes.

A lo largo del mes, se ha evidenciado su interés por explorar diferentes materiales, especialmente fichas de encaje con colores llamativos. También muestra gran gusto por jugar con pelotas, recorriendo y reconociendo cada espacio del jardín. Asimismo, manifiesta curiosidad por actividades relacionadas con texturas, como la plastilina, la greda y los vinilos, ya que le resultan fáciles y atractivas de manipular.

En cuanto a su alimentación, maneja hábitos adecuados; sin embargo, aún requiere apoyo por parte de la docente para lograr consumir todos sus alimentos. Respecto al control de impulsos y la toma de decisiones, se ha venido trabajando este proceso, buscando que pueda avanzar progresivamente en su autonomía. De igual manera, se ha solicitado a la familia apoyar este proceso en casa para fortalecer los avances.

Finalmente, Jhon Eduardo disfruta compartir con sus compañeros de manera tranquila, estable y respetuosa, evidenciando relaciones positivas dentro del grupo.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE:

FIRMA DOCENTE: Mayerly Peña

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 30 DE ABRIL DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: MAIKER ABRAHAM ALVAREZ OVIEDO	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS D	**NUIP:** CD602810
NOMBRE DE LA MAESTRA: MAYERLY PEÑA FIGUEROA	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de febrero, Maiker ha logrado adaptarse de manera positiva al jardín. Aunque al momento de ingresar presenta llanto debido a la separación de sus padres, logra calmarse rápidamente. Desde el inicio se ha mostrado seguro, explorando con curiosidad y confianza los diferentes espacios que le ofrece el entorno. Se destaca por su interés y nivel de concentración en actividades que implican retos cognitivos, especialmente en rompecabezas y ejercicios de emparejamiento. Demuestra perseverancia al mantenerse en la tarea hasta alcanzar el objetivo propuesto, evidenciando atención, paciencia y habilidades de pensamiento lógico. Asimismo, disfruta de los juegos con obstáculos, donde puede subir, bajar y desplazarse, fortaleciendo su desarrollo motriz grueso, así como su equilibrio y coordinación.

En cuanto a la alimentación, aún requiere apoyo y acompañamiento por parte de la docente; sin embargo, se evidencia un proceso progresivo hacia una mayor autonomía, motivándolo constantemente a realizar esta actividad por sí mismo. Respecto al control de esfínteres, lo maneja adecuadamente. Se dirige al baño de manera independiente y solicita permiso cuando lo necesita, demostrando autonomía y responsabilidad acordes a su edad.

En general, Maiker Abraham ha tenido un proceso de adaptación satisfactorio durante este mes, evidenciando avances significativos en su desarrollo social, cognitivo y motriz.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Emili Oviedo

FIRMA DOCENTE: Mayerly Peña.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 30 DE ABRIL DEL 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JHONATAN JULIAN ECHEVERRIA MERCHAN **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS D **NUIP:** 1243765485

NOMBRE DE LA MAESTRA: MAYERLY PEÑA FIGUEROA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de abril, Jonathan se ha caracterizado por ser un niño tranquilo y colaborativo. Disfruta participar activamente en las diferentes actividades junto a sus compañeros, mostrando una actitud positiva y disposición para ayudar a los demás.

Se destaca especialmente en las actividades con plastilina, donde demuestra creatividad al crear diversos objetos con sus manos. Además, tiene la iniciativa de enseñar a otros niños y niñas, promoviendo el aprendizaje colaborativo. Asimismo, evidencia gran interés por las actividades de pintura, en las que explora la creación de diseños utilizando sus manos, fortaleciendo habilidades motrices y expresivas. Estas experiencias han contribuido significativamente a su desarrollo, favoreciendo también su seguridad y confianza en sí mismo.

En cuanto a su alimentación, Jonathan consume sus alimentos; sin embargo, en ocasiones muestra poco interés al momento de hacerlo. Por esta razón, se recomienda reforzar en casa hábitos de alimentación saludables que favorezcan su disposición y constancia. Respecto a su proceso de control de esfínteres, ha logrado dejar completamente el pañal, mostrando independencia al ir al baño por sí solo o solicitando permiso cuando lo necesita, lo cual representa un avance importante en su autonomía.

En general, durante este mes se evidencian grandes progresos en el proceso de desarrollo de Jonathan, destacándose su crecimiento en autonomía, confianza y habilidades sociales.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yiretty Echeverría

FIRMA DOCENTE: Mayerly Peña.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 30 DE ABRIL DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: MIA CELESTE FORERO SANCHEZ	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS D	**NUIP:** CD600099
NOMBRE DE LA MAESTRA: MAYERLY PEÑA FIGUEROA	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de abril, Mía Celeste se ha caracterizado por ser una niña tranquila, amigable y respetuosa con sus compañeros. Participa activamente en los espacios del jardín y demuestra disposición e interés por las actividades propuestas por la docente.

Se ha observado un gusto especial por la lectura en voz alta y la lectura de imágenes, actividades en las que logra reflexionar y expresar sus ideas. Además, permanece atenta y sentada durante las actividades, fortaleciendo su imaginación y desarrollando habilidades comunicativas que le permiten expresarse con mayor claridad y seguridad.

En cuanto a su alimentación, Mía Celeste la maneja de manera positiva, realizándola de forma autónoma y consumiendo la mayor parte de sus alimentos. Solo en pocas ocasiones requiere apoyo de la docente, lo que evidencia un buen nivel de independencia.

Respecto al control de esfínteres, se ha venido trabajando de manera progresiva, evidenciando avances positivos. Este proceso continuará fortaleciéndose tanto en el jardín como en casa.

En general, durante este mes se evidencian grandes avances en el desarrollo integral de Mía Celeste, destacándose su crecimiento en autonomía, comunicación y habilidades sociales.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Dayanis

FIRMA DOCENTE: Mayerly Peña.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: KEYLA ISABELLA FORERO SANCHEZ	**MES:** 30 DE ABRIL DEL 2026
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS D	**EDAD:** 2 AÑOS
NOMBRE DE LA MAESTRA: MAYERLY PEÑA FIGUEROA	**NUIP:** CD 600100
	JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de abril, Keyla Isabella se ha caracterizado por ser una niña tranquila que ingresa al jardín de manera serena. Disfruta explorar el espacio junto a sus compañeros y su hermana, evidenciando una comunicación positiva tanto consigo misma como con los demás. En las actividades, se concentra adecuadamente y sigue las instrucciones dadas por la docente. Ha mostrado una muy buena disposición hacia la manipulación de materiales como la greda y la plastilina, creando diferentes formas y asociándolas con animales u otros elementos de su entorno, lo que favorece su creatividad y desarrollo cognitivo. En cuanto a la interacción con sus compañeros, se comunica de manera amable, logrando expresar claramente lo que desea. También se destaca su interés por las actividades con pintura, las cuales explora utilizando sus manos y dedos sin temor a ensuciarse, fortaleciendo así su expresión artística y sensorial. Respecto a su alimentación, la maneja de forma adecuada, consumiendo sus alimentos de manera positiva. Solo en pocas ocasiones manifiesta no desear algunos de ellos. En relación con el control de esfínteres, este proceso se ha venido desarrollando de manera progresiva. Se continuará fortaleciendo este hábito tanto en casa como en el jardín, hasta lograr una mayor independencia. En general, durante este mes Keyla Isabella ha demostrado un excelente proceso de adaptación y desarrollo, evidenciando avances significativos en su autonomía, comunicación y participación dentro del entorno escolar.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Dayanis

FIRMA DOCENTE: Mayerly Peña.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 30 DE ABRIL DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: MIKKER ALEJANDRO DIAZ RAMOS	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS D	**NUIP:** 1012480624
NOMBRE DE LA MAESTRA: MAYERLY PEÑA FIGUEROA	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de abril, Maiker ha logrado adaptarse al jardín de manera positiva, presenta llanto al momento de ingresar, pero de inmediato se logra calmarse, Desde el inicio se ha mostrado seguro, explorando con curiosidad y confianza cada rincón y espacio le ofrece. En su interacción con los compañeros, se comunica adecuadamente, participa en juegos compartidos y mantiene relaciones cordiales, favoreciendo una sana convivencia.

Se destaca por su interés y nivel de concentración en actividades que implican retos cognitivos, especialmente aquellas relacionadas con rompecabezas y emparejamiento de fichas. Persevera en la tarea hasta alcanzar el objetivo propuesto, evidenciando atención, paciencia y pensamiento lógico. Asimismo, disfruta de los juegos con obstáculos, donde puede subir, bajar y desplazarse, fortaleciendo su desarrollo motriz grueso, equilibrio y coordinación.

En cuanto a su alimentación, aún requiere apoyo y acompañamiento de la docente; sin embargo, se observa un proceso de avance hacia una mayor autonomía, motivándolo constantemente a que realice esta acción por sí mismo. Respecto al control de esfínteres, Maiker lo maneja adecuadamente. Va al baño de manera independiente y solicita permiso cuando lo necesita, demostrando autonomía y responsabilidad acordes a su edad. Maiker ha tenido un buen proceso de adaptación durante este mes, mostrando avances significativos en su desarrollo social, cognitivo y motriz.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yordalis Diaz

FIRMA DOCENTE: Mayerly Peña.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 30 DE ABRIL DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ABELIAYNIS SOFIA RUDAS PEREZ	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS D	**NUIP:** 1251108224
NOMBRE DE LA MAESTRA: MAYERLY PEÑA FIGUEROA	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de abril, el ingreso de Eveliaynis Sofía al jardín ha sido positivo. En su primer día presentó un poco de llanto al separarse de su madre, lo cual es esperado en el proceso de adaptación; sin embargo, progresivamente ha logrado integrarse, ingresando ahora de manera tranquila y confiada. Se ha caracterizado por ser una niña tranquila que ha ido fortaleciendo la confianza con sus compañeros y con los materiales del entorno. Disfruta explorar los diferentes espacios del jardín, especialmente aquellos que favorecen el compañerismo y la interacción con otros niños. Se evidencia un especial interés por los materiales de encaje, como rompecabezas y fichas de emparejar. En estas actividades demuestra concentración, persistencia y motivación por alcanzar sus objetivos, logrando completar las tareas propuestas de manera satisfactoria.

En cuanto a su alimentación, la maneja adecuadamente. Consume sus alimentos de manera positiva, aunque en ocasiones requiere apoyo de la docente, evidenciando un proceso en desarrollo hacia una mayor autonomía. Respecto al control de esfínteres, se está iniciando y fortaleciendo este proceso. Es importante continuar el acompañamiento tanto en el jardín como en casa para favorecer resultados positivos y avanzar hacia la independencia en este hábito.

En general, durante este mes Eveliaynis Sofía ha mostrado avances significativos en su proceso de adaptación y desarrollo, destacándose en su confianza, participación y habilidades de exploración.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Nayelis Pérez

FIRMA DOCENTE: Mayerly Peña.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 30 DE ABRIL DEL 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DYLAN ANDRES ECHEVERRI MORALES EDAD: 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS D **NUIP:** 1012481464

NOMBRE DE LA MAESTRA: MAYERLY PEÑA FIGUEROA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de abril, Dylan Andrés se ha caracterizado por ser un niño tranquilo, curioso y con rasgos de timidez. No obstante, evidencia importantes capacidades en su proceso de aprendizaje.

Al momento de ingresar al jardín, presenta llanto asociado a la separación de sus padres; sin embargo, logra autorregularse en poco tiempo y establecer confianza tanto con su docente como con el entorno.

En este periodo, se ha observado un especial interés por actividades como juegos de encaje, loterías y rompecabezas, particularmente aquellos con colores e imágenes llamativas. Estas experiencias favorecen su nivel de concentración y el adecuado uso de los materiales.

Aunque su lenguaje verbal aún no es completamente claro, se comunica de manera efectiva a través de gestos, logrando expresar sus intereses y necesidades.

En cuanto a la alimentación, requiere acompañamiento por parte de la docente para el consumo de sus alimentos y, en ocasiones, no los ingiere en su totalidad. Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo este hábito en casa. Respecto al control de esfínteres, lo maneja de manera adecuada. A través de gestos indica cuándo necesita ir al baño y, en algunas ocasiones, lo realiza de forma autónoma bajo la supervisión de la docente. En su interacción con los compañeros, inicialmente se muestra reservado; sin embargo, de manera progresiva ha ido desarrollando mayor confianza, lo que le ha permitido mejorar su comunicación e interacción con los demás niños y niñas.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Fernanda Morales.

FIRMA DOCENTE: Mayerly Peña.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 30 DE ABRIL DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: YULIAN CAMILO ALEY MURILLO	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS D	**NUIP:** 1012479895
NOMBRE DE LA MAESTRA: MAYERLY PEÑA FIGUEROA	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de abril, Julián Camilo se ha caracterizado por ser un niño tranquilo, respetuoso y con una adecuada convivencia con sus compañeros. Participa con agrado en las diferentes actividades propuestas en el aula, mostrando especial interés por aquellas que implican la exploración de materiales proporcionados por la docente.

Se destaca su gusto por las actividades artísticas, particularmente el uso de plastilina y crayones, mediante los cuales crea diversas figuras y representaciones, evidenciando su imaginación y creatividad. Asimismo, disfruta del dibujo y de la participación tanto en actividades individuales como grupales, lo que ha favorecido el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas y su interacción social.

En relación con el proceso de control de esfínteres, se observa un avance muy positivo, ya que ha dejado completamente el uso del pañal. Julián manifiesta sus necesidades fisiológicas de manera oportuna, ya sea avisando o dirigiéndose al baño de forma autónoma.

Respecto a sus hábitos de alimentación, presenta un comportamiento adecuado, consumiendo la mayoría de los alimentos ofrecidos. Cuando algún alimento no es de su preferencia, lo deja a un lado y continúa con los demás sin dificultad.

En términos generales, Julián Camilo se destaca por su buen comportamiento, actitud tranquila y avances significativos en el desarrollo de su autonomía y habilidades sociales.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yuliza M.

FIRMA DOCENTE: Mayerly Peña.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 30 DE ABRIL DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: EYDAN STIWAR TORRES ASPRILLA	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS D	**NUIP:** 1243765830
NOMBRE DE LA MAESTRA: MAYERLY PEÑA FIGUEROA	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de abril, Eidan Stiwar se ha caracterizado por ser un niño tranquilo y respetuos
Disfruta explorar el jardín de manera significativa. Al momento de ingresar, presenta llanto
separarse de sus padres; sin embargo, este desaparece rápidamente al integrarse al entorno, logran
entrar en confianza con sus maestras y compañeros.

Se destaca por su participación en las diferentes actividades propuestas, especialmente en aquell
relacionadas con instrumentos musicales. Disfruta hacer sonar elementos como panderetas y tambor
de forma coordinada, lo que evidencia su interés y motivación en estas experiencias.

En cuanto a su alimentación, presenta poco interés por consumir algunos alimentos. No obstante, con
acompañamiento y apoyo de la docente, se busca que logre una ingesta más completa de mane
agradable y significativa.

Respecto al control de impulsos y la regulación de su comportamiento, se ha venido avanzando en es
proceso; sin embargo, se continuará fortaleciendo para favorecer su autonomía.

En relación con sus compañeros, mantiene una buena comunicación, mostrando ser un niño tranquilo
sociable. Expresa algunas situaciones que no le agradan, lo cual forma parte de su proceso de desarro
en la convivencia con otros.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Laydy Asprilla.

FIRMA DOCENTE: Mayerly Peña.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 30 DE ABRIL DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: WALDIR ESTID TORRES PEROZA	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS D	**NUIP:** 1143174242
NOMBRE DE LA MAESTRA: MAYERLY PEÑA FIGUEROA	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de abril, Waldir se ha caracterizado por ser un niño tranquilo. Al momento de ingresar al jardín, presenta dificultad para separarse de sus padres; no obstante, una vez en el aula, logra adaptarse con facilidad, tranquilizarse y establecer relaciones de confianza con sus compañeros y docentes.

Se destaca su interés por las actividades de lectura en voz alta, especialmente aquellas que incorporan imágenes llamativas. Durante estas experiencias, evidencia curiosidad, atención y participación, formulando preguntas relacionadas con lo que observa y escucha.

Asimismo, manifiesta gusto por la exploración de materiales como la greda y la plastilina, elaborando creaciones acordes a sus intereses e imaginación, lo que favorece su desarrollo creativo y sensorial.

En cuanto a su alimentación, se recomienda continuar fortaleciendo este hábito, ya que aún no consume la totalidad de los alimentos de manera autónoma y requiere acompañamiento por parte de la docente.

Respecto al control de esfínteres, ha alcanzado avances significativos, dejando el uso del pañal y asistiendo al baño de manera independiente o solicitando apoyo cuando lo requiere.

En general, durante el mes de abril se evidencian importantes progresos en su proceso de adaptación y desarrollo integral.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yordan Torres.

FIRMA DOCENTE: Mayerly Peña.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 30 DE ABRIL DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ELIAN DARECK HIGUERA HUERTAS	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS D	**NUIP:** 1028846708
NOMBRE DE LA MAESTRA: MAYERLY PEÑA FIGUEROA	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de abril, Elian Dareck se ha caracterizado por ser tranquilo y respetuoso. Se muestra cada vez más adaptado a su entorno en el jardín; aunque en algunas ocasiones presenta leve lloriqueo al momento de ingresar y separarse de sus padres, logra integrarse progresivamente a las actividades.

Es un niño curioso, con gran interés por explorar su entorno y manipular los materiales que se le ofrecen. En cuanto a sus actividades, se evidencia una buena capacidad de concentración, especialmente en juegos como rompecabezas y fichas de encajar, manteniéndose enfocado en el logro de los objetivos propuestos.

En el área socioemocional, se ha observado que aún presenta dificultad para compartir algunos objetos o materiales con sus compañeros, lo cual en ocasiones genera llanto. Se está trabajando de manera constante en este aspecto, promoviendo estrategias que le permitan compartir de forma positiva y fortalecer sus habilidades de interacción social.

Respecto a su alimentación, consume adecuadamente los alimentos y solo en pocas ocasiones requiere apoyo por parte de la docente. En relación con el control de esfínteres, lo maneja de manera adecuada, asistiendo al baño de forma autónoma en la mayoría de las ocasiones, aunque aún se continúa reforzando el hábito de solicitar permiso. Finalmente, se continúa fortaleciendo los hábitos de comunicación, el compañerismo y la comunicación con sus pares.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Daiva Higuera Salcedo

FIRMA DOCENTE: Mayerly Peña.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 30 DE ABRIL DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: BRAYAN DAVID FLORES RODRIGUEZ	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS D	**NUIP:** 1146152461
NOMBRE DE LA MAESTRA: MAYERLY PEÑA FIGUEROA	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de abril, Brayan David se ha caracterizado por ser un niño participativo, comunicativo y tranquilo. Ingresa al jardín de manera confiada y muestra gusto por interactuar espontáneamente con sus compañeros, logrando expresar con gestos lo que desea. Durante este periodo, ha demostrado un gran interés por los instrumentos musicales, explorando especialmente los tambores. A través de ellos, crea diferentes sonidos y ritmos con sus manos, motivando a otros niños a participar en la actividad, lo que favorece el trabajo en grupo y la expresión artística. Asimismo, disfruta de las actividades de pintura, manipulando adecuadamente los pinceles y explorando con curiosidad los materiales. Se observa que procura mantener sus manos limpias, mostrando control y cuidado durante estas experiencias.

En cuanto a su alimentación, consume sus alimentos, especialmente aquellos que son de su agrado. Sin embargo, en algunas ocasiones manifiesta rechazo hacia ciertos alimentos. Por ello, se mantiene comunicación con la familia para fortalecer este hábito en casa y favorecer una alimentación más equilibrada. Respecto al control de esfínteres, este proceso se ha venido desarrollando de manera progresiva. Aún requiere acompañamiento tanto en casa como en el jardín para consolidar este hábito de forma positiva. En general, durante este mes se evidencian avances significativos en su desarrollo, especialmente en el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas, sociales y de participación dentro del entorno escolar.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Luisa Flores.

FIRMA DOCENTE: Mayerly Peña.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 30 DE ABRIL DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: CESAR MOISES GONZALEZ GONZALEZ	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS D	**NUIP:** CD600102
NOMBRE DE LA MAESTRA: MAYERLY PEÑA FIGUEROA	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de abril, César Moisés se ha caracterizado por ser un niño amable, alegre y con muy buena disposición al ingresar al jardín. Disfruta explorar el entorno y los materiales disponibles, lo que le permite interactuar y jugar tanto de manera individual como con sus compañeros. Se destaca por su participación activa en las actividades propuestas, especialmente en aquellas relacionadas con la pintura. Maneja los materiales de forma adecuada, procurando no ensuciar su ropa, mientras explora con sus manos y dedos.

Estas experiencias han favorecido su confianza en sí mismo y el desarrollo de habilidades artísticas y expresivas. En cuanto a su alimentación, consume todos sus alimentos. Aunque en ocasiones requiere recordatorios, generalmente logra alimentarse de manera autónoma, solicitando ayuda solo en pocos momentos. Respecto al control de esfínteres, se evidencia un alto nivel de independencia, ya que realiza sus necesidades por sí solo sin requerir indicaciones. Además, cuando necesita algo, lo comunica claramente; su lenguaje es comprensible y le permite expresar sus necesidades de manera efectiva. César Moisés es un niño colaborativo, que disfruta ayudar y participar en las dinámicas del aula, contribuyendo positivamente al ambiente del grupo.

En general, durante este mes se evidencian importantes avances en su desarrollo integral, destacándose su autonomía, comunicación y participación en el entorno.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Katherine Gonzalez.

FIRMA DOCENTE: Mayerly Peña.

Powered by CamScanner